

Liebe Leserinnen und Leser!



Dieser Flyer soll Ihnen einen kurzen Einblick in unsere Gemeinschaftsschule bieten.

Mit unserer Salemer Konzeption wollen wir auf die individuellen Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler eingehen und nach einem Jahrgangs- und Stufenmodell inhaltliche und methodische Schwerpunkte setzen. So sollen alle Kinder und Jugendlichen individuell und gemeinschaftlich sowie niveaudifferenziert lernen und arbeiten können. Besonders wichtig ist es uns, leistungs-, erfahrungs- und handlungsorientierte Elemente zu integrieren, um damit die Eigenverantwortlichkeit der Schülerinnen und Schüler zu stärken. Gleichzeitig gilt es zu fördern, wo Bedarf besteht.

Wir verstehen uns als *lernende* und *kooperative* Schule, indem wir Wert auf eine stetige Schulentwicklung und die Erziehungsgemeinschaft von Schule und Eltern legen.

So ist es unser Ziel, den jungen Menschen individuell Schritt für Schritt zu ihrem bestmöglichen Erfolg zu verhelfen, ihre Persönlichkeit zu stärken und sie auf ein Leben in einer vielfältigen Gemeinschaft vorzubereiten.

Ihre
Bettina Schappeler
Schulleiterin, OStR'in

Gemeinschaftsschule Salem

Schlossseeallee 45
88682 Salem

Telefon: 07553 / 9211300

FAX: 07553 / 921155

E-Mail: gemeinschaftsschule@bz-saleem.de
www.gms-saleem.de

E-Mail: schulleitung@bzsaleem-gms.schule.bwl.de

Wir sind die fünft
„Stärkste Schule“
Deutschlands



Starke
Schule



Das Individuelle

fordern und
fördern

Das Gemeinsame

entdecken und
erleben

Das Miteinander

schätzen und
stärken



Lernen an der GMS

- Lernen auf **drei Niveaus** (grundlegendes – mittleres – erweitertes Niveau)
- Lernen an **verschiedenen Lernorten**:
Lernatelier, Inputraum, Lerninsel, Marktplatz, Fachräume
- **Mediengestütztes** Lernen (PC, Tablets, Mp4-Player, ...)
- Fach **Schule - Alltag - Leben** in der Orientierungsstufe (Medien-, Sozial- und Methodenkompetenz)
- **Neigungsangebote** an einem Nachmittag (momentan Klasse 5-7)
- Strukturierte **Berufswegeplanung** ab Klasse 5
- **Profilbildung** durch Wahlpflichtfach (ab Kl 7) und Profulfach (ab Kl 8)
- **Inklusion** in der Schule – Vielfalt (er)leben
- **Unterstützungssysteme** in der Schule
Schulsozialarbeit, Lerntherapie für LRS und Dyskalkulie, Berufseinstiegsbegleitung
- Lernen begleiten durch **Lerncoaching**
- **Rückmeldesystem** mit **digitaler** Kommunikationsplattform
- **Ganztagschule** an drei Tagen (bis 15:30 Uhr)
- Erklärtes **Ziel**: gymnasiale Oberstufe vor Ort

Schritt für Schritt zum Erfolg

9/10 Prüfungsstufe

Klasse 10 „Ich finde meinen Platz in der Gesellschaft und übernehme Verantwortung“

Haupt- und Realschulabschluss – Austausch Fremdsprache – Übergang in die gymnasiale Oberstufe oder ein berufliches Gymnasium – Verantwortung in der Schulgemeinschaft - ...

Klasse 9 „Ich finde meinen eigenen Weg“

erste Möglichkeit zum Hauptschulabschluss – Projektprüfung (HSAP) – Projekt mit Projektfahrt (z.B. Geschichte) – Betriebspraktikum – ...

Klasse 8 „Ich kenne meine Stärken – ich arbeite an meinen Schwächen“

Start Profulfach (Sport / Natur und Technik) - Berufseinstiegsbegleitung – Berufsorientierungsprogramm „Entdecke deine Talente“ – Praktikum im Handwerk – Schullaufbahnberatung – AC-Profil – Gewaltprävention - Studienfahrt Französisch

Klasse 7 „Wir und die Welt um uns“

Start Wahlpflichtfach (Französisch oder Technik oder Alltagskultur, Ernährung und Soziales) - Praktikum in einer sozialen Einrichtung – Herausforderungen erfahren (z.B. Mittelalterprojekt) – außerschulische Lernorte aufsuchen – Mitarbeit in der Schülerfirma

Klasse 6 „Wir zeigen, was wir können“

2. Fremdsprache Französisch – Klassenpraktikum Land- und Forstwirtschaft – Handwerksberufe kennenlernen – Verkehrserziehung Fahrrad – Präsentation eines Projekts (z.B. Thema Wald/Römer) - praktisches Lernen im Fach SAL (Schule/Alltag/Leben)

Klasse 5 „Wir werden ein Team“

Klassengemeinschaft stärken - Kennenlertage - Klassenrat einführen – das Lernen an der GMS lernen – Verantwortung für das eigene Lernen übernehmen – praktisches Lernen im Fach SAL (Schule/Alltag/Leben)

7/8 Profilstufe

5/6 Orientierungsstufe

